

タブレットの家庭における活用について

学校法人別府大学明星小学校

1 はじめに

現在、パソコンやスマートフォンなどの ICT 機器は日常生活の中で欠かせないものであり、本校でも学習用具の一つとして、日頃からタブレットを積極的に活用しているところです。

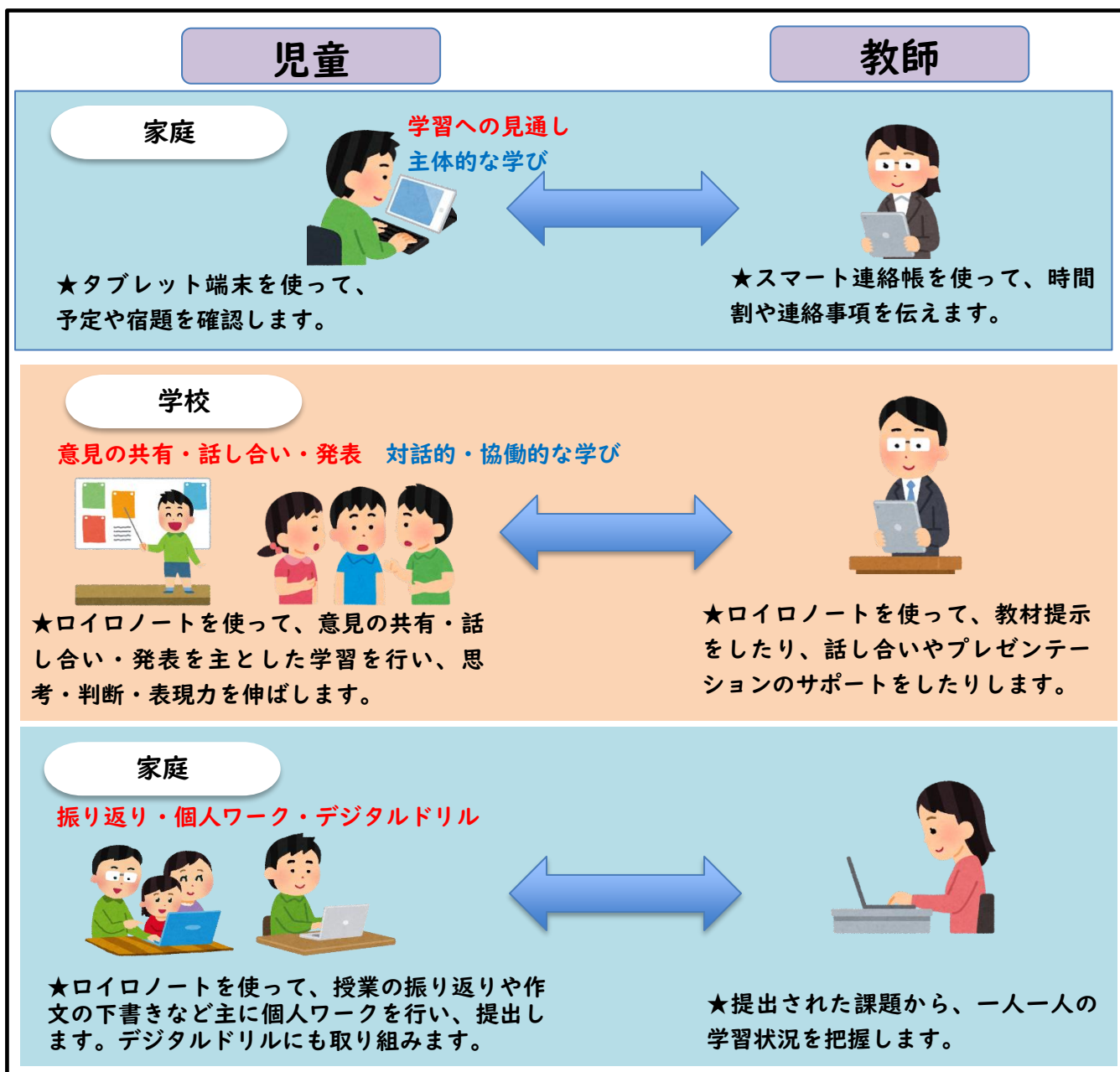
お子様たちが活躍する未来は、今よりもさらに情報化社会が進み、ICT 機器を学習や仕事、生活上の目的達成の手段として活用する時代になります。

このような時代を生きるお子様たちに、学校だけでなく家庭でもタブレットを活用することで、「探究力」をさらに身に付け、自分の将来をたくましく切り拓いてほしいと考えます。

タブレットを家庭でも活用することについての基本的な考え方

児童が、「学校での学び」と「家庭での学び」を結び付けて取り組むためのツールの一つとしてタブレットを適切に活用することを通して、様々な課題を解決する「探究力」をより一層身に付ける。

2 期待するタブレットでつながる学校と家庭の学び



<本校の教育目標>

豊かな人間性・豊かな創造力・たくましい行動力

R5 主体的な「探究力」の育成

<タブレットを活用することにより6年間を通して身に付けてほしい力>

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
<ul style="list-style-type: none">・目的に応じて、多くの情報を素早く集めることができる。・問題解決の手順を論理的に組み立てることができる。・課題に対する自分の考え等を整理し、解決に役立てたり、新たな考えを生み出したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none">・目的に応じて、情報を比較したり分類したりし、新たな考えに気付くことができる。・引用したり、調べたことを表やグラフにまとめたりし、自分の考えを目的に応じて表現することができる。・多くの情報から必要な情報を取捨選択したり、情報の信憑性を判断したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none">・情報モラルを身に付け、情報に対する責任について考え、行動しようとするすることができる。・他人の情報を大切に、適切に取り扱おうとするすることができる。

3 本日の流れ（持ち帰りまでの手順） ※低学年は児童・保護者とも②はありません。

タブレットを家庭で使用するにあたり、学校では、①使い方のきまり ②iPadのパスコードとGoogleのパスワードの決め方や扱い方 ③児童用スマート連絡帳の登録・使い方についてお子様に指導しています。

保護者会では、①使い方のきまり ②iPadのパスコードとGoogleのパスワードの設定の仕方 ③保護者用スマート連絡帳の登録・使い方について説明いたします。

本校タブレット活用の考え方についてご理解いただき、ご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。

なお、本日の保護者会では、同意書をお渡しいたします。内容に同意いただける場合はサインをし、お帰りまでに各担任にご提出ください。本日ご欠席の方も含め、学年全員のご意向が確認でき次第、学年ごとに持ち帰りを始めます。なお、同意書の提出がない場合は、タブレットの使用は学校のみとなりますのでご了承ください。

持ち帰りは22日（月）からを予定しています。持ち帰る回数については、家庭学習の内容に応じて学年・学級ごとに違います。

4 タブレットを持ち帰った初日にご家庭で行っていただきたいこと

お子様がタブレットを持ち帰りましたら、以下のことを行ってください。

① 家庭での約束を決める

学校でお渡ししたきまりを基に、ご家庭でもルールを決めてください。

（例）・使うのは〇時まで ・充電はリビングで ・部屋に持ち込まない など

② iPadのパスコードとGoogleのパスワードを決める

万が一忘れてしまうと、タブレットが使えなくなることがあります。パスコードとパスワードは、お子様と一緒に考え、御家庭で大切に保管しておいてください。